연구결과 평가서

연구과제명	NCS와 NCS학습모듈 연계 현황 분석 및 개선 방안		
연구수행기관	한국직업능력연구원	책임연구자	전승환 자격연구센터장
연 구 기 간	2025. 2. 27 ~ 2025. 12. 31		
연 구 결 과 (요약)	NCS와 NCS 학습모듈의 운영구조와 연계 현황을 분석하고, 과정평가형 기업운영 실태를 실증적으로 검토함으로써 현장 적용 가능성과 정책 실현성을 고려한 개선 방안을 도출		
평 가 결 과	○ 연구용역 목적과의 부합성 · NCS 및 NCS 학습모듈 개발·운영 주체 이원화로 발생하는 NCS 체계 및 활용의 괴리, 연계 실태를 파악하여 제도를 개선하기 위한 정책 자료로써 연구목적 부합함. ○ 연구용역 추진방법의 적절성 · 문헌연구, 설문조사 및 FGI를 실시하여 현황의 파악, 개선방안 도출 및 도출방안의 타당성을 균형있게 연구추진함. ○ 연구용역 결과의 활용가능성 · NCS 및 NCS 학습모듈 연계 현황(실태)을 파악하고, 근원적 문제 해결(거버넌스 일원化) 방향을 확인할 수 있는 자료로 가치 있음. ○ 기타 평가위원 및 과제담당부서장이 필요하다고 인정하는 사항 - 없음. 2025년 12월 17일		
평 가 자	성명 :		

연구결과 평가서

연구과제명	NCS와 NCS학습모듈 연계 현황 분석 및 개선 방안		
연구수행기관	한국직업능력연구원	책임연구자	전승환 자격연구센터장
연 구 기 간	2025. 2. 27 ~ 2025. 12. 31		
연 구 결 과 (요약)	NCS와 NCS 학습모듈의 운영구조와 연계 현황을 분석하고, 과정평가형 자격운영 실태를 실증적으로 검토함으로써 현장 적용 가능성과 정책 실현성을 고려한 개선방안 도출		
평 가 결 과	○ 연구용역 목적과의 부합성 - NCS와 학습모듈의 연계가 부족하고, 현장에서 학습모듈을 활용하는데 발생하는 제약요인이 꾸준히 지적되어 온 상황임. - 본 연구는 NCS 개선.개발에 맞춘 학습모듈의 최신화와 학습모듈의 현장 활용 제고를 위한 방안을 모색한 연구로 연구용역의 취지와 목적을 충분히 달성하였다고 판단됨. ○ 연구용역 추진방법의 적절성 - NCS와 학습모듈 내용분석을 통한 연계수준 분석, 설문조사 및 전문가 FGI 등 다양한 연구방법을 활용하였고, 이를 통해 연구 목적 달성에 필요한 자료수집 및 분석이 체계적으로 이루어졌음. ○ 연구용역 결과의 활용가능성 - 총 4개의 정책방향과 13개의 정책과제를 도출하여 제안함. - 각각의 정책과제는 NCS와 학습모듈의 연계성을 높이고, 현장에서의 학습모듈 활용성을 제고하는데 필요한 구체적인 정책방안을 제안하고 있어 관련 정책수립 및 사업 추진에 활용가능성이 높을 것으로 판단됨. ○ 기타 평가위원 및 과제담당부서장이 필요하다고 인정하는 사항 - 과거 학습모듈의 수준이 낮아 직업계고에서도 활용이 어렵다는 문제가 제기된데 반해 최근에는 난이도가 적절하게 조정된 것으로 조사되어 NCS 학습모듈이 점진적 개선이 이루어진 것으로 사료됨. - NCS의 개발.개선 속도에 비춰 학습모듈의 업데이트가 늦는 문제는 상대적으로 큰 문제는 아닐 것으로 판단됨. 학습모듈은 교육과정 개발과 연계된다는 측면에서 산업현장 요구에 따라 변동이 큰 NCS와 달리 좀더 안정성을 추구할 필요가 있기 때문에 잦은 개편은 오히려 적절하지 않다고 판단됨. - 다만 학습모듈의 최신성을 강화하는 방안으로 NCS 개발개선 주체와 학습모듈 개발진을 일정 수준 이상 일치시키는 방안, 교육훈련 기관 주도의 학습모듈 개발 및 인정 방안도 함께 고려하면 좋을 듯 함. - 설문조사의 경우 기관중심 조사가 이루어진 점에 일정부분 한계가 있겠으나, 자격종목별로 NCS와 학습모듈 연계수준을 정리한 내용을 부록에 제시해주는 것도 고려해보길 권함. 2025년 12월 17일		
평 가 자	소속 :	성명 :	